



ГОУ ЛАСОВАНО  
Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»  
Ф.З. Мустафина

«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с № 36»  
Т.Г. Гудакова  
Приказ № 50 от 21 «08» 2016 г.



Рассмотрено

за заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 21 «08» 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной инновационной и экспериментальной площадке  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 36  
«Волшебный дворец» г. Альметьевска»

г. Альметьевск

2016

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает статус и регламентирует деятельность региональной инновационной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» Альметьевского муниципального района реализующая основную образовательную программу дошкольного образования, обладающая современным педагогическим организационно-методическим, информационно-технологическим потенциалом и развитой материально-технической базой, для осуществления: «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования», организация опытно-экспериментальной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

1.2. Региональная инновационная площадка предоставляет собой форму совместной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» и МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец» в рамках которой проводятся апробируются и внедряются результаты исследований по обновлению системы образования в соответствии приоритетными направлениями государственной политики в области образования на основе действующего законодательства и в порядке, определенном настоящим положением.

1.3. Основными направлениями деятельности инновационных площадок ФГБОУ ВО «НГПУ» является:

- апробация инноваций в области содержания образования;
- совершенствование и апробация новых форм, методов и инновационных педагогических технологий;
- экспериментальная деятельность, направленная на разработку новых эффективных способов решения современных проблем образования.

1.4. Региональная инновационная площадка базовый детский сад сохраняет свою организационно-правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность.

1.5. В своей деятельности базовый детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, подзаконными актами, также настоящим положением.

## **2. Организация деятельности региональной инновационной площадки.**

2.1. При определении региональной инновационной площадки необходимо учитывать: укомплектованность педагогическими кадрами соответствующей квалификации, наличие в штате узких специалистов (старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому (русскому) языку, учитель-логопед, педагог-психолог:

- наличие развитой материально-технической базы;
- соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования;

предметно-развивающей среды детского сада;  
реализацию приоритетных направлений развития детей, дополнительных образовательных программ;  
методическую активность педагогического коллектива;  
результативность работы педагогов и воспитанников.

2.2. Региональная инновационная площадка-детский сад:

обеспечивает качество образовательной деятельности дошкольного учреждения, более высокое по сравнению с другими образовательными учреждениями района и города;

является методическим центром для закрепленных за ним детских садов, оказывает консультативную методическую помощь, в том числе по вопросам реализации ФГОС ДО;

организует деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов закрепленных детских садов;

осуществляет методическое взаимодействие с другими образовательными организациями.

Участвует в опытно-экспериментальной (инновационной деятельности).

2.3. Научно-методическую поддержку деятельности инновационной площадки осуществляет ФГБОУ ВО «НГПУ».

2.4. В целях повышения качества и эффективности осуществляемых инновационной деятельности творческая группа регулярно проводит анализ результатов инновационной деятельности площадки (отчет, участие в семинарах и конференциях и иных формах отчетности, предложенных ФГБОУ ВО «НГПУ»).

2.5. Творческая группа инновационной площадки:

- определяет перечень работников организации участвующих в инновационной деятельности в соответствии с целями и задачами площадки;

- осуществляет мониторинг выполнения плана инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов;

- организует проведение обучающих семинаров (других форм повышения квалификации) для всех работников учреждения, участвующих в инновационной (экспериментальной) деятельности;

2.6. Научный руководитель осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности инновационной площадки (организует совместные координационные и консультационные мероприятия (конференции, семинары, совещания) по тематике проводимых в рамках площадки исследований и разработок);

- участвует в экспертизе результатов инновационной (экспериментальной) деятельности по своей площадке;

- оказывает содействие в публикации материалов о результатах инновационной (экспериментальной) работы в периодических изданиях ФГБОУ ВО «НГПУ», сборниках научных трудов;

### **3. Цели и задачи деятельности региональной инновационной (экспериментальной) площадки.**

3.1. Целью деятельности базовой инновационной площадки является обеспечение модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования для эффективного внедрения инновационных технологий, создание необходимых психолого-педагогических условий в реализации ФГОС дошкольного образования; для профессионального совершенствования, а также сопровождение разной формы обучения практической направленности для педагогических работников в системе дошкольного образования.

3.2. Региональная инновационная (экспериментальная) площадка способствует реализации следующих задач:

- организацию, подготовку и проведение методических семинаров, практических конференций, круглых столов, деловых игр, других форм обучения практической деятельности;
- развитие партнерских взаимоотношений с другими инновационными базовыми площадками и дошкольными образовательными организациями в Республике;
- переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
- организация консультативного методического и информационного сопровождения деятельности;
- проведение мониторинга эффективности практического обучения педагогических кадров.